

A 2013. ÉVI KÖLTSÉGVETÉS TELJESÍTÉSÉNEK SZÖVEGES ÉRTÉKELÉSE

Az intézményi feladatellátás általános értékelése

1. Az iskola rövid története:

A Battonyai Két Tanítási Nyelvű Szerb Általános Iskola és Óvoda a település legrégebbi intézménye. 1793-tól folyamatosan működik, az 1896-ban épült patinás épületben az oktató-nevelő munka.

A 2010 és 2011-es évben 120 millió forintos beruházás folyt az intézményben. A régi épület teljeskörű felújítása és mellette egy új épület bővítés is volt. Intézményünk kapott egy modern a XXI. századnak megfelelő korszerű intézményt. Az eddigi hat helyett, nyolc tanterem áll az iskola rendelkezésére.

2. Az intézmény alapfeladatai:

470002 Tankönyvforgalmazás költségvetési szervnél

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

562913 Iskolai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

851000 Óvodai nevelés intézményeinek, programjainak komplex támogatása

851011 Óvodai nevelés, ellátás

851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

851013 Nemzeti és etnikai kisebbségi óvodai nevelés, ellátás

852000 Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása

852011 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése és oktatása

852012 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4 évfolyam)

(1-4.évfolyam)-SNI/a: testi,érzékszervi, értelmi,beszéd fogyatékos, autista,több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmazottan fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége

SNI/b: a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenessége

BTMN- Beilleszkedési, tanulási magatartási nehézség

852013 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (1-4 évfolyam)

852021 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

852022 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

(5-8.évfolyam)-SNI/a: testi,érzékszervi, értelmi,beszéd fogyatékos, autista,több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmazottan fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége

- SNI/b: a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenessége
BTMN- Beilleszkedési, tanulási magatartási nehézség
- 852023 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
- 852024 Általános iskolai felnőttoktatás (5-8. évfolyam)
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése és oktatása
- 855911 Általános iskolai napközi otthoni nevelés
- 855912 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése
- 855913 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók napközi otthoni nevelése
- 855914 Általános iskolai tanulószobai nevelés
- 855915 Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése
- 855916 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése
- 856099 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység
- 890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
- 890442 Foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
- 890443 Egyéb közfoglalkoztatás
- 931204 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

3. Az intézmény személyi feltételei:

A 2013-as évben intézményünkben tízenkettő tanár, kettő óvodapedagógus, és három megbízási díjas pedagógus (kémia, fizika, biológia) dolgozott. A sajátos nevelési igényű gyermekekkel 1 gyógypedagógus 1 logopédus és 1 fejlesztőpedagógus foglalkozik. Intézményünk vezetési struktúráját egy igazgató és egy igazgató helyettes képezte. A pedagógusokon kívül az iskolában egy nyolc órás szerb nyelvet beszélő iskolatitkár és egy 8 órás takarítónő, óvodánkban három hat órás dajka dolgozik.

Az elmúlt évek során az intézmény nevelőtestületének összetétele módosult. A változás elsősorban abból adódik, hogy az idősebb kollégák nyugdíjba vonultak, a fiatal kollégák kisbabaát szülnék, és fokozatosan visszatérnek.

A pedagógusok szakmai megújulását, továbbképzését kiemelt figyelemmel kísérjük, és az intézmény lehetőségeihez képest támogatjuk. Ebben az évben is a pedagógusok részére az érdeklődéseiknek megfelelően szakmai továbbképzést szerveztünk.

4. Az intézmény óvodásainak és tanulóinak aktivitása:

Intézményünk a magyar oktatási rendszer egyedi, de szerves részét képezi. Egyedi, mert gyermekeink két kultúrát ismernek meg párhuzamosan, amely az Európai Unióban való biztos mozgásukat nagyban elősegíti.

Óvodánkban a szerb nemzetiségi oktató-nevelő munka szépen fejlődik, mellette az angol nyelv is eredményes és népszerű a gyermekek és a szülők körében egyaránt. Az óvodai rendezvények populárisak és zömmel az egyházi ünnepekhez kötődnek. Az óvodai gyermek létszámmal évről-évre elégedettek vagyunk. Ebben az évben 32 óvodás járt az óvodánkba. Az óvodába az oktató-nevelő munka kétnyelvű szerb és magyar nyelven folyik, mindkét óvodapedagógus beszéli a szerb nyelvet. Az óvodai foglalkozások népszerűek, kétnyelvűek, rendszeresek és színvonalasak. A gyermekek szívesen szavalnak, táncolnak és énekelnek szerb nyelven. Az óvodai légkör családi, vidám és kiegyensúlyozott. Az óvoda dolgozói nagy hangsúlyt fektetnek a gondozási feladatok maximális ellátására.

A demográfiai hullámvölgy ellenére intézményünkben a gyermekek száma évről-évre növekedést mutat. Az intézményünkbe járó tanulók tiszta szerb illetve vegyes házasságból született gyermekekből, illetve néhány szimpatizáns magyar családból származó gyermekből tevődik össze.

Az iskolában a tanulólétszám 76 fő, ebből 10 tanuló sajátos nevelési igényű, 13 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű. Az iskolában a szerb nyelv emelt szintű nemzetiségi oktatása mellett, az informatikai ismeretek és idegen nyelvi képzés (angol nyelv) is kiemelt feladatunk. Az intézményben hatékony nyelvoktatás folyik. Az iskola tanulói szerb nyelvből alap vagy középfokú nyelvvizsgát tesznek, amikor betöltik 14. életévüket.

A tanulók tanulmányi eredménye és magatartási átlaga az utóbbi években igen jó. Ez a nevelőtestület azon törekvésének köszönhető, hogy a jelentkező problémák okát igyekszik időben feltárni, és segíteni a tanulókat a megoldás keresésében. Iskolánk nevelés centrikus iskola. A tanulók hasznosan töltik a szabadidejüket is megfelelő fejlesztő eszközök, játékok, foglalkozások keretében. A munkára, a közösségi életre nevelés eredménye is kiváló. A hagyományápolás terén dicséret illeti meg az iskolai tevékenységek sokszínűségét, mind a tanulók hozzáállását. Iskolánkban működik 2 szerb gyermek néptáncscsoport, 2 szerb gyermek népzenei csoport, 1 szerb gyermek énekkar.

Iskolánk tanulói rengeteg rendezvényen vesznek részt a tanév folyamán. Ebben az évben is 7. és 8. osztályos tanulóink (5 fő) részt vettek írásbeli és szóbeli Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen szerb népismeretből és szerb nemzetiségi nyelvből szép helyezéseket elérve. A szerb nemzetiségi hagyományápolás és átörökítés intézményünkben kiemelt feladat, ezért tudatosan készülünk már tradicionálisan a tanév folyamán ezekre a számunkra fontos rendezvényekre. Országos Szerb Nemzetiségi Szavalóversenyen Budapesten vettek részt tanulóink (11 alsó és 11 felső tagozatos) 22 fő amelyből 1 fő I. helyezést, 2 fő II, 1 fő különdíjat ért el. A Szerb Országos Színháztalálkozó Találkozóján Budapesten és a Szerb Énekkarok és Zenekarok Seregszemléjén is részt vettünk Deszken, színvonalas műsorral. A Marosmenti Szerb Iskolák Találkozóján is minden évben részt veszünk a deszki, az újszentiváni és a budapesti iskolák tanulóival együtt. Intézményünkben tanulóink évente 2 alkalommal három nyelvű (szerb, magyar, angol) iskolaújságot szerkesztenek a tanáraik segítségével, ahol hírt adnak az iskolai élet eseményeiről, történeteiről.

5. Pályaválasztás, továbbtanulás

A továbbtanuláshoz szükséges nyelvi háttérrel iskolánk biztosítja a gyermekek részére óvodától nyolcadik osztályig. Pályaválasztási, továbbtanulási statisztikák alapján az állapítható meg, hogy a nálunk végzett tanulók továbbtanulása 100%-os, ami a szülők, a gyermekek és a pedagógusok közös, jól szervezett munkájának eredménye. Tanulóink 95%-a érettségit adó iskolát választ, ezen belül 90%-a gimnáziumot. A visszajelzések szerint diákjaink megállják helyüket, intézményünk jó alapot ad a továbbtanuláshoz.

6. Kapcsolattartás

Kapcsolatot tartunk az anyaországi Beocsin testvérváros „Jovan Grcsity Milenkó” Általános Iskolával évente kétszer találkozunk, kapunk tőlük rengeteg anyagi segítséget. Általában tankönyveket, taneszközöket, térképeket és más hasznos szerb kiadványokat. Minden évben így tavaly is egy ingyenes három napos autóbuzos, szerbiai tanulmányi kiránduláson voltak iskolánk tanulói és pedagógusai, ahol megismerhettük Szerbia földrajzi és történelmi nevezetességeit.

7. Pályázatok a 2013-es évben:

Békés Megyei Kormányhivatal Mezőkovácsházi Járási Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltségen keresztül karbantartói állásra 527.772,- Ft-, takarítónői állásra pedig 762.453,- Ft, összesen 1.290.225,- Ft támogatásban részesültünk, melynek realizálódása és felhasználása folyamatosan történik.

Szerb Pedagógiai és Módszertani Központtól 100.000,- Ft -ot támogatást kaptunk a Szerbiai Testvériskola (Jovan Grcity Milenko Általános Iskola) meghívására. Közös történelmi program került megrendezésre Budapesten és Szentendrén a Battonyai Szerb Tanítási Nyelvű Általános Iskola diákjaival és pedagógusaival közösen.

A Szerb Helyi Önkormányzattól 100.000,- Ft támogatást kaptunk, amit szállás és étkezésre költöttünk.

464.000 Ft-ot a fenntartó „Képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés” című pályázaton iskolánk részére nyert meg, amit a HHH gyermekekre fordít az intézmény. A tavalyi évben ugyanerre a célra elnyert 754.000,- Ft-tot is az idén kaptuk meg , ami felhasználásra is került.

A tavalyi évben pályázat útján összesen 1.954.225,- Ft-ot kapott intézményünk, amivel nem vagyunk megelégedve.

Az előző évi beszámolóban már leírtuk, hogy intézményünk az Új Széchenyi Terv Megújulás Operatív Program keretében „Oktatási program fejlesztése a szerb közösség közoktatás fejlesztési céljai megvalósulása érdekében II. szakasz” című TÁMOP-3.41.A-11/1-2012-0002 azonosítós számú pályázaton nyert 197 833 523 Ft támogatási összeget. A projekt előrehaladottsága jelenleg megfelel a pályázatban leírtaknak, a megvalósítása 2012.09.01-2014.08.31. közti időszakban zajlik.

A 2013-as gazdasági év is az intézményi takarékoság jegyében telt el.

Battonya, 2014. március 24.




Szutor Lászlóné
igazgató